

Aantekeninge vir die aanbieding van werkswinkels vir ouers en versorgers



Inhoudsopgawe

- Inleiding
- Hoe werk die program?
- Beplan jou program
- Brief om ouers uit te nooi
- Hulpbronne vir die aanbieding van werkswinkels vir ouers
- Versoek om ouerhulpbronne
- Uiteensetting van opleiding
- Positiewe dinge om vir kinders te sê
- Opleidingsregister
- Terugvoering van ouers
- Programverslag 2019/2020

Inleiding

Ouers is hulle kinders se eerste onderwysers en moet in hierdie rol ondersteun word. Party ouers beskou dit nie as hulle rol nie en glo dat die kleuterskool/skool vir alle onderwys verantwoordelik is. Ander sê hulle is net te besig. Daar is egter baie ouers wat wel hulle kinders se leer wil ondersteun, maar nie weet hoe nie.

Hoe hierdie program kan help: Die doel van hierdie program is om aan fasilitateerders praktiese idees te gee van hoe ouers en versorgers in hulle taak as hul kind se eerste onderwyser ondersteun kan word. Die fokus is op hoe jong kinders leer en hoe ons vroeë leer en geletterdheid huis kan ondersteun. Die program help om hul gevoel van hoop te ontwikkel deur op klein, hanterbare aktiwiteite te fokus wat hul positiewe impak op kinders se leer sal maak. Alhoewel die werkswinkels ontwerp is vir ouers as hul manier om jong kinders te bereik, het dit ook hul impak op ouers se selfrespek. Ouers begin om hul meer aktiewe rol in hulle kinders se leer te speel en party begin selfs later as onderwyserassistent werk of regstreer vir onderrig in vroeë kinderontwikkeling.

Ouers sê dikwels dat hulle nie genoeg van jong kinders, hulle behoeftes en die manier waarop hulle leer weet nie.

Hoe hierdie program kan help: Ons weet kinders benodig gesonde kos om groter en sterker te word, maar wat benodig hulle breins om te groei? Navorsing toon dat die ontwikkelende brein 'elke dag groot porsies emocionele en sosiale voeding' benodig. Anders gestel: hul Warm, versorgende, responsiewe verhouding met hul versorger help hul kind se brein om te groei! Leer vind informeel huis plaas en gebeur dikwels deur speletjies en in gesprekke. Die program se doel is nie om hul stel ideale of hul opvoedkundige raamwerk op ouers en gemeenskappe af te dwing nie. Die doel is eerder om ouers te inspireer om die kinders in hulle sorg te ondersteun en hulle te help om hulle volle leerpotensiaal te bereik.

Die meeste onderwysers sou graag wou hê dat ouers meer ingelig is oor en meer betrokke is by hulle kinders se leer. Dit is die vroeë kinderontwikkelingsentrum se verantwoordelikheid om positiewe verhoudings met ouers te skep deur die ontwikkeling van respekte en vertroue en deur inligting as vennote te deel.

Hoe hierdie program kan help: Hierdie program help om samewerking tussen gesinne en kleuterskole te ontwikkel, en moedig ouers in hulle rol as hulle kinders se eerste onderwysers aan. Een van die doelwitte van die program is om hul gevoel van samehorrigheid onder ouers en onderwysers te ontwikkel, en om hul positiewe, versorgende ruimte te skep vir die uitruil van idees en vrae van vrae. Vroeë kinderontwikkelingonderwysers wat by die program betrokke was, vertel hoe hulle op talle maniere gegroei het: Hulle begrip van ouers in die gemeenskap het verdiep, hulle heg meer waarde aan ouers se rol in die leerproses en hulle kennis van die manier waarop jong kinders leer, het uitgebrei. Hulle het meer selfvertroue ontwikkel as fasilitateerders wat met ouers werk.

Talle kinders word in twee- en meertalige huise groot. Op kleuterskool moet hulle egter dikwels in hul taal leer wat nie hulle moedertaal is nie.

Hoe hierdie program kan help: Die program gee erkenning aan die tale wat ouers huis met hulle kinders praat en help ouers om te verstaan hoe belangrik dit is om die taal te gebruik waarin hulle die gemaklikste is. Dit beteken dat hulle taal kan deel wat ryk en betekenisvol is. Omdat baie kinders in meertalige huise en gemeenskappe grootword, word ouers aangemoedig om aan kinders geleenthede te bied om in meer as een taal te kommunikeer en om meertaligheid as hul sterk punt en hul bate te beskou.

Hoe werk die program?

Met behulp van Wordworks-materiaal fasiliteer vroeë kinderontwikkelingfasiliteerders weeklikse werkswinkels vir groepe ouers van drie- en vierjarige kinders. Die werkswinkels word vir twee ure per week oor ses weke aangebied.

Hoekom ses sessies?

Weeklikse sessies gee ouers tyd om dít wat hulle geleer het toe te pas en om insig te verkry deur hierdie toepassing by die huis. 'n Groot deel van die sukses van die program hang daarvan af of ouers hulle houdings en roetines kan aanpas om meer aktiwiteite verbonde aan onderwys in te sluit. Dit neem ten minste ses weke om ons gewoontes te verander, en ons moet deurlopend aan die veranderinge werk om dit te laat gebeur! Nog 'n rede vir ses opeenvolgende weke van leer is om maksimum voordeel te put uit die positiewe samehorighedsgevoel wat in die algemeen in die groep ontwikkel. Aan die einde van die kursus kan die deelnemers voortgaan om by die skool saam te werk of hulle kan as 'n groep bymekaarkom.

Hier is 'n oorsig van die inhoud wat in die ses sessies gedek word:

Sessie 1: My rol in die ondersteuning van kinders se leer

Sessie 2: Praat en luister

Sessie 3: Speel

Sessie 4: Vertel stories en sing

Sessie 5: Deel boeke en sien drukwerk raak

Sessie 6: Teken en skryf; viering en sertifikate



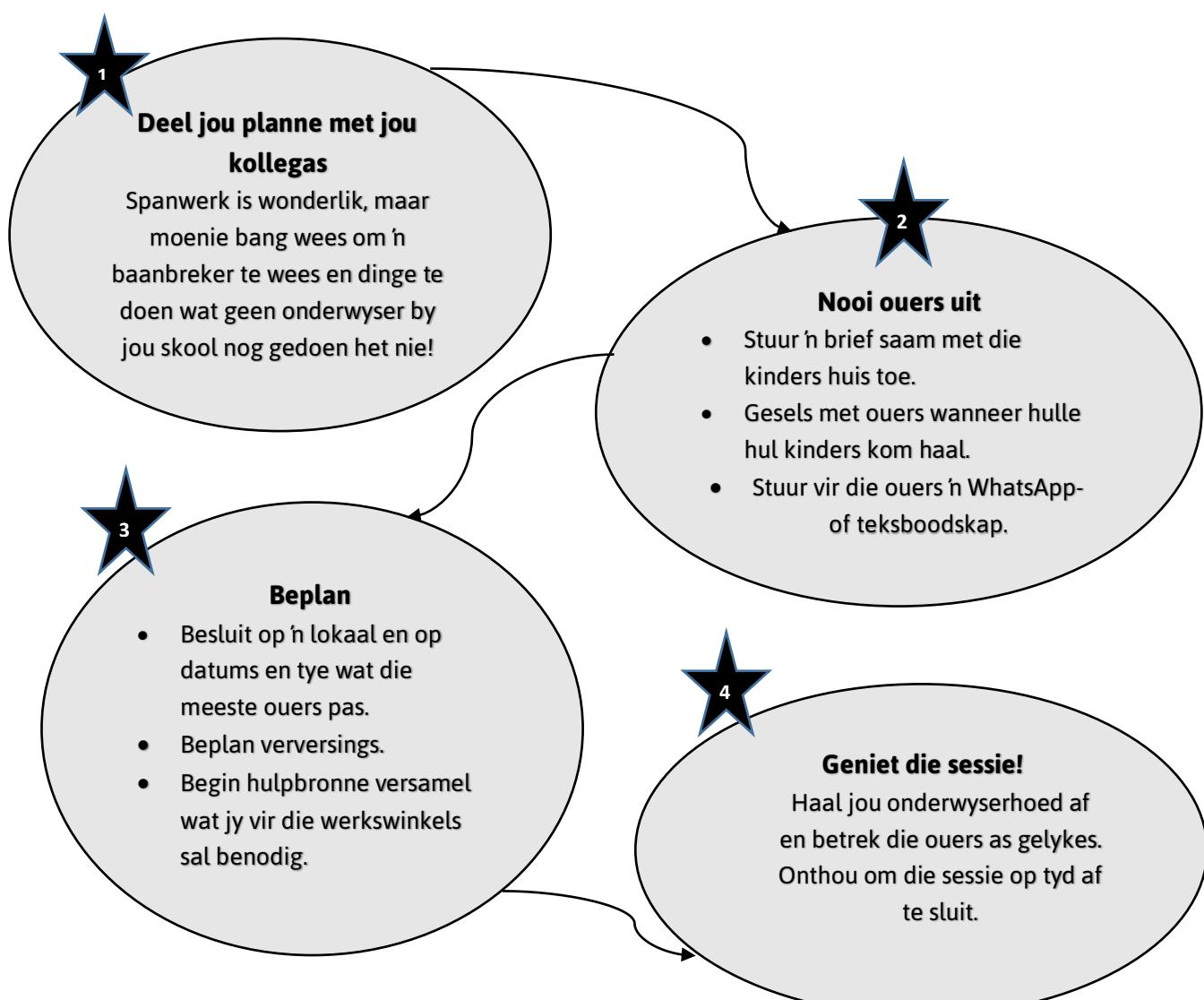
Beplan jou program

- **Tyd:** Die program is in ses sessies verdeel. Die voorgestelde tyd vir elke sessie is twee uur.
- **Bestuur die tyd:** Die program sluit baie groepswerk en deelname in, en deelnemers leer by mekaar. Dit beteken jy moet die tyd goed bestuur. Sowel fasilitateerders as ouers moet hulle ervarings deel; die fasilitateerder moet egter slegs deel wanneer dit toepaslik is en as dit die ouers sal help. Onthou om slegs kortlik te deel. Gee die ouers 'n kans om hulle ervarings te deel, maar maak seker jy hou by die onderwerp en fokus van die sessie.
- **Getal fasilitateerders per groep:** Ons stel voor dat julle in pare werk en beurte neem om verskillende afdelings aan te bied.
- **Getal ouers per groep:** Die ideale getal is 15 tot 20 deelnemers.
- **Wees uiters goed georganiseerd!** As jy al die hulpbronne gereed en beskikbaar het, kan jy ontspanne en buigsaam wees. Elke groep verskil – jy sal soms vind jy kan nie sekere materiaal dek wat jy beplan het nie of dat jy soms materiaal van die vorige sessie moet herhaal.

Wees sensitief vir die behoeftes van die groep: Let op wanneer jy te veel of te min inligting gee. Let ook op wie doen die meeste praatwerk!

Ouers/versorgers moet toepas wat hulle geleer het: Gee by elke sessie take en voorstelle wat die deelnemers huis op die proef kan stel en begin elke sessie met terugvoering.

Kry die wiele aan die rol:

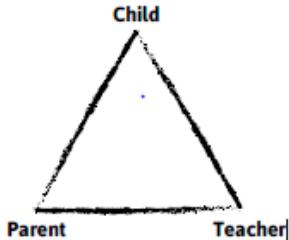


Brief om ouers uit te nooi

Hier is 'n voorbeeld van 'n brief wat jy kan gebruik om ouers na die werkswinkels te nooi. Dit is ook elektronies op die Wordworks-portaal beskikbaar sodat jy dit kan aanpas:

Geagte ouers, en versorgers

Jou kind het soveel belangrike dinge om hierdie jaar te leer. Ons, die onderwysers, kan dit nie alleen doen nie. Onthou: *Jy* is een van die belangrikste rolspelers in jou kind se leerdriehoek:



Ons wil jou nooi na werkswinkels waar ons 'n paar idees met jou wil deel wat jy tuis kan probeer om jou kind se leer te ondersteun.

Die werkswinkels sal as volg aangebied word:

Dag van die week: _____

Tyd: _____

Plek: _____

Daar sal een werkswinkel per week vir ses weke wees, en as jy vyf uit die ses bywoon, sal jy 'n sertifikaat ontvang. Jy sal ook hulpbronne by die werkswinkels kry wat jy kan gebruik om jou kind se leer by die huis te ondersteun.

Ouers, ons het julle nodig!

Vriendelike groete

ANTWOORDSTROKIE:

Ek/ons _____ ouer/versorger

van _____ wil graag die ouerwerkswinkels bywoon.

Getal ouers wat gaan bywoon: _____

Let asseblief daarop dat kinders nie die werkswinkels kan bywoon nie, aangesien die besprekings en aktiwiteite vir ouers ontwerp is. Dit is 'n tyd om te leer en te deel. Reël asseblief dat iemand na jou kind omsien terwyl jy die werkswinkels bywoon. (Kontak ons asseblief indien dit vir jou moeilik is.)

Hulpbronne vir die aanbieding van werkswinkels vir ouers

Materiale vir fasilitateerders:

- Fasilitateerdersgids
- Aantekeninge vir die aanbieding van ouerwerkswinkels (hierdie aantekeninge!)
- Werkboek vir ouers
- Elektroniese materiaal vir fasilitateerders (wat via die portaal op die Wordworks-webtuiste verkry kan word)

Elke ouer wat aan die werkswinkels deelneem, sal die volgende materiaal benodig:

- Werkboek
- Dierekaarte
- 'n Storieboek
- 'n Skryfbehoeftepak ('n skoon tekenboek, vetcryte, skêr, gom en 'n lêer)

Hierdie tabel toon 'n lys hulpbronne wat vir elke sessie benodig word. Die meeste items kan maklik of teen geen of lae koste gemaak word.

SESSIE	AKTIWITEIT	HULPBRONNE BENODIG VIR OPLEIDING	HULPBRONNE VIR OUERS
Verwelkoming en bekendstelling	Verwelkoming en inleiding	Witbordpenne, blaabord, register, penne, naamplakkers	Werkboek vir deelnemers
Praat en luister	Gebruik meetwoorde	Voorwerpe om meting te demonstreer, bv. koppie, eetlepel, skoene van verskillende groottes, stuk tou, 'n liniaal	
	Gebruik woorde om dinge te beskryf	Sokkies of deksels van verskillende groottes en kleure om vergelyking en sortering te demonstreer	
	Gebruik woorde om dinge te beskryf	SMAAK: suurlemoen, aarbei, sout skyfies, lemoen REUK: seep, 'n blom, kerrieopoeier of 'n spesery GEVOEL: potskuurder, fluweel, skuurpapier, wol SIG: helder lap, donker lap, flitslig GEHOOR: ratel, ballon	
	Gebruik posisiewoorde	'n Sagte speelding	
	Gebruik getalwoorde	Voorwerpe wat getel of geskat kan word, bv. appels, balle, lemoene, sokkies, lepels	
Speel	Waterspeletjies	Groot bak water, jogurtbakkies en plastiekbottels van verskillende groottes, tregters, polistireenbakkies vir dryf, kurkproppe, klippies, skulpe, dryfspeelgoed, bv. bote en eende. Meng die water met kleurstowwe om verskillende kleure te maak en gebruik seep om borrels te maak.	

SESSIE	AKTIWITEIT	HULPBRONNE BENODIG VIR OPLEIDING	HULPBRONNE VIR OUERS
Sing en vertel stories	Speeldeeg	Speeldeeg; plastiekborde of -matte	
	Legkaarte	Tuisgemaakte legkaarte. Om legkaarte te maak: prente, karton, legkaart-templaat, gom, skêr, potlood. Verwys na die Maak jou eie vroeë leerhulpbronne-boekie vir die speletjie oor bypassende vorms.	Legkaarttemplaat, gom, skêre
	Voorgee-speletjies	Houers (huishoudelik/koshouers van verskillende groottes), poppe, stukke lap, ou klere en skoene, plastieklepels en -borde, blikke (gebruik as potte), leë bottels.	
	Kaartspeletjies	Dierekaarte en instruksieboeke; tuisgemaakte paskaarte	Dierekaarte en instruksieboekie
Deel boeke en sien drukwerk raak	Aksierympies	Huishoudelike items om musiek te maak: blikkie, hout- of metaallepel, pot, plastiekbottel met klippies daarin, sak met botteldoppies daarin	
	Sluit by die biblioteek aan	Verskeie boeke om te vertoon en te bespreek	
Teken en skryf	Deel boeke	'n Storieboek	'n Storieboek
	Gesels oor nuwe woorde in boeke	Verskeie boeke om te bespreek	
	Maak klein boekies	Gewone A4-papier, skêre, vetkryte, template vir klein boekies wat van die Wordworks-webtuiste afgelaai kan word: www.wordworks.org.za . 'n Jelliehouer vir 'n klein biblioteek.	Gewone A4-papier, skêre, vetkryte, template vir klein boekies
	Moedig ontluikende lees aan	Video. 'n Teehouer, koffieblik, melkhouer, ontbytgraanhouer, plastiek-inkopiesak, ens.	
Teken en skryf	Teken 'n prent	Skoon velle papier en vetkryte, 'n prent om in te kleur	Tekenboek, vetkryte



Every Word Counts

Supporting the learning of babies and young children

An early literacy programme by Wordworks

VERSOEK OM OUERHULPBRONNE: SESSIE 1–6

Die volgende hulpbronne sal vir elke ouer afgelewer word:

- ✓ Ouerwerkboek
- ✓ Dierekaarte
- ✓ Storieboek
- ✓ Skryfbehoeftepak (tekenboek, kryt, skêr, gom en 'n lêer)

Kies een van hierdie maniere om jou versoek om hulpbronne te voltooi:

1. Tik op hierdie vorm en stuur dit per e-pos na tahirih@wordworks.org.za.
2. Skryf op hierdie vorm en faks dit na 086 775 7930.

**JY MOET JOU VERSOEKVORM TEN MINSTE TWEE WEKE VOOR DIE AANVANG VAN JOU SESSIES
MET OUERS INDIEN**

Voltooi asseblief SLEGS EEN vorm per skool/sentrum/organisasie.

NAAM VAN SKOOL/SENTRUM/ORGANISASIE

Geagte Wordworks	
Stuur asseblief vir ons die volgende hulpbronne:	
TOTALE AANTAL OUERS VIR HULPBRONNE VIR SESSIE 1–6	VOEG TOTALE IN
ENGELS	
AFRIKAANS	
XHOSA	
TOTALE AANTAL OUERS	
Dankie! ☺	
EWC-hooffasilitaarder: _____	

Onthou om werkboeke tydens Sessie 1, skryfbehoeftepakte en dierekaarte tydens Sessie 3 en 'n storieboek tydens Sessie 6 uit te deel.

Uiteensetting van opleiding

Hier is die uiteensetting van die opleiding om jou te help om vir elke sessie te beplan en voor te berei. Dit is ook beskikbaar in die elektroniese materiaal vir fasilitateerders sodat jy dit vir jou opleiding kan aanpas.

Uiteensetting van opleiding Sessie 1: My rol in die ondersteuning van kinders se leer

Tye	Fokus	Materiaal	Fasilitateerder
15 min	Verwelkoming en bekendstelling	Witbordpenne, blaai'bord, register, penne, naamplakkers, Werkboeke	
5 min	Aktiwiteit 1: Wat wil ek graag leer?	Geen	
10 min	Aktiwiteit 2: Wanneer begin leer?	Geen	
10 min	Aktiwiteit 3: Leer is 'n reis	Geen	
10 min	Aktiwiteit 4: Wat leer ons vir die kinders in ons sorg?	Geen	
15 min	Aktiwiteit 5: Hoe leer jong kinders?	Geen	
15 min	Aktiwiteit 6: Hoe kan ons jong kinders se leer ondersteun?	Geen	
10 min	Aktiwiteit 7: Hoe ons houdings kinders se leer beïnvloed	Geen	
15 min	Aktiwiteit 8: My eie manier van ouerskap en onderrig	Geen	
5 min	Aktiwiteit 9: Onderwerpe wat in hierdie kursus behandel sal word	Geen	
5 min	Dinge om oor na te dink en op die proef te stel	Geen	

Uiteensetting van opleiding Sessie 2: Praat en luister

Tye	Fokus	Materiaal	Fasilitaerder
15 min	Aktiwiteit 1: Terugvoering	Geen	
10 min	Aktiwiteit 2: Geniet goeie geselstyd	Geen	
10 min	Aktiwiteit 3: Gebruik gevoelswoorde	Geen	
10 min	Aktiwiteit 4: Gebruik meetwoorde	Voorwerpe om meting te demonstreer, bv. koppie, eetlepel, skoene van verskillende groottes, stuk tou, 'n liniaal	
10 min + 15 min	Aktiwiteit 5 en 6: Gebruik woorde om dinge te beskryf (Grootte, kleur en die vyf sintuie)	Sokkies of deksels van verskillende groottes en kleure om vergelyking en sortering te demonstreer. SMAAK: suurlemoen, aarbei, sout skyfies, lemoen REUK: seep, 'n blom, kerrieopoeier of 'n spesery GEVOEL: potskuurder, fluweel, skuurpapier, wol SIG: helder lap, donker lap, flitslig GEHOOR: ratel, ballon	
5 min	Aktiwiteit 7: Gebruik posisiewoorde	'n Sagte speelding	
5 min	Aktiwiteit 8: Gebruik getalwoorde	Voorwerpe wat getel of geskat kan word, bv. appels, balle, lemoene, sokkies, lepels	
10 min + 10 min	Aktiwiteit 9 en 10: Vra en beantwoord vrae	Geen	
10 min	Aktiwiteit 11: Volg kinders se belangstellings	Geen	
5 min	Dinge om oor na te dink en op die proef te stel Besin: Wat was jou Aha!-oomblikke in hierdie sessie?	Geen	

Uiteensetting van opleiding Sessie 3: Speel

Tye	Fokus	Materiaal	Fasilitaerder
15 min	Aktiwiteit 1: Terugvoering	Geen	
10 min	Aktiwiteit 2: Verskillende soorte speletjies	Geen	
10 min + 10 min + 10 min + 10 min +	Aktiwiteit 3, 4, 5 en 6: Waterspeletjies, speeldeeg, legkaarte en voorgee-speletjies (Stel vier stasies op, deelnemers verdeel in groepe en roteer deur elke stasie)	<p>Waterspeletjies: Groot bak water, jogurtbakies en plastiekbottels van verskillende groottes, tregters, polistireenbakkies vir dryf, kurkproppe, klippies, skulpe, dryfspeelgoed, bv. bote en eende. Meng die water met kleurstowwe om verskillende kleure te maak en gebruik seep om borrels te maak.</p> <p>Speeldeeg: Speeldeeg; plastiekborde of -matte</p> <p>Legkaarte: Tuisgemaakte legkaarte</p> <p>Voorgee-speletjies: Houers (huishoudelik/koshouers van verskillende groottes), poppe, stukke lap, ou klere en skoene, plastieklepels en -borde, blikke (gebruik as potte), leë bottels</p>	
10 min	Aktiwiteit 7: Voorgee-speletjies	Geen	
5 min	Aktiwiteit 8: Luisterspeletjies	Geen	
10 min	Aktiwiteit 9 : Luister- en dinkspeletjies	Geen	
10 min	Aktiwiteit 10: Luister- en dinkspeletjies	Geen	
10 min	Aktiwiteit 11: Luister- en dinkspeletjies	Geen	
10 min	Aktiwiteit 12 : Kaartspeletjies	Dierekaarte en instruksieboeke; tuisgemaakte paskaarte	
5 min	Dinge om oor na te dink en op die proef te stel	Geen	

Uiteensetting van opleiding Sessie 4: Vertel stories en sing

Tye	Fokus	Materiaal	Fasilitateerder
15 min	Aktiwiteit 1: Terugvoering	Geen	
15 min	Aktiwiteit 2: Aksierympies	Huishoudelike items om musiek te maak: blikkie, hout- of metaallepel, pot, plastiekbottel met klippies daarin, sak met botteldoppies daarin	
10 min + 10 min	Aktiwiteit 3 en 4: Praat vorentoe; Praat agtertoe	Geen	
10 min + 10 min	Aktiwiteit 5 en 6: Deel alledaagse stories; Deel positiewe familiestories	Geen	
15 min	Aktiwiteit 7: Deel tradisionele verhale	Geen	
5 min	Aktiwiteit 8: Deel 'n liefde vir boeke	Geen	
10 min	Aktiwiteit 9: Sluit by die biblioteek aan	Verskeie boeke om te vertoon en te bespreek	
5 min	Dinge om oor na te dink en op die proef te stel	Geen	

Uiteensetting van opleiding Sessie 5: Deel boeke en sien drukwerk raak

Tye	Fokus	Materiaal	Fasilitaerder
15 min	Aktiwiteit 1: Terugvoering	Geen	
15 min	Aktiwiteit 2: Deel boeke	'n Storieboek	
15 min	Aktiwiteit 3: Wat leer kinders uit die deel van boeke?	Geen	
10 min	Aktiwiteit 4: Gesels oor nuwe woorde in boeke	Verskeie boeke om te bespreek	
5 min	Aktiwiteit 5: Gesels oor nuwe woorde in boeke	Geen	
10 min	Aktiwiteit 6: Koppel boeke aan die werklikheid	Geen	
10 min	Aktiwiteit 7: Vra en beantwoord vrae	Geen	
10 min	Aktiwiteit 8: Maak klein boekies	Gewone A4-papier, skêre, vetkryte, template vir klein boekies wat van die Wordworks-webtuiste afgelaai kan word; 'n jelliehouer vir 'n klein biblioteek	
10 min	Aktiwiteit 9: Moedig ontluikende lees aan	Geen	
10 min	Aktiwiteit 10: Moedig ontluikende lees aan	Geen	
5 min + 5 min	Aktiwiteit 11 en 12: Moedig ontluikende lees aan	Video. 'n Teehouer, koffieblik, melkhouer, ontbytgraanhouer, plastiek-inkopiesak, ens.	
5 min	Dinge om oor na te dink en op die proef te stel	Geen	

Uiteensetting van opleiding Sessie 6: Teken en skryf

Tye	Fokus	Materiaal	Fasilitaerder
15 min	Aktiwiteit 1: Terugvoering	Geen	
10 min	Aktiwiteit 2: Teken 'n prent	Skoon velle papier en vetkryte, 'n prent om in te kleur	
10 min + 5 min	Aktiwiteit 3 en 4: Skep tyd en ruimte vir teken	Geen	Versamel tekeninge van kinders om te vertoon
5 min	Aktiwiteit 5: Help kinders om hulle klein spiere te ontwikkel	Geen	
10 min	Aktiwiteit 6: Help kinders om te kyk en dan te teken	Geen	
10 min	Aktiwiteit 7: Moedig kinders aan om hulle stories te teken	Geen	
10 min	Aktiwiteit 8: Moedig ontluikende skryf aan	Geen	
5 min + 5 min	Aktiwiteit 9 en 10: Skryf met 'n doel	Geen	Versamel voorbeeld van ontluikende skryfwerk om te vertoon
10 min + 10 min	Aktiwiteit 11 en 12: Fases van skryfontwikkeling	Video	
5 min	Aktiwiteit 13: Neem die ontwikkeling van ontluikende lees en skryf waar	Geen	
	Dinge om oor na te dink en op die proef te stel Vierung	Sertifikate Verversings	



Every Word Counts

Supporting the learning of babies and young children

An early literacy programme by Wordworks

Positiewe dinge om vir kinders te sê

Vertel my van jou dag

Mooi so!

Jy is nou op die regte pad

Jy is baie goed daarmee

Jy leer vinning

Jy vorder goed

Dis baie beter

Goeie werk

Jy doen dit baie goed

Ek is trots op jou werk van vandag

Dit maak my bly om jou so te sien werk



Dis lekker om dinge saam met jou te doen

Jy's amper daar!

Ek glo jou

Dis die beste wat jy nog gedoen het!

Jy het dit!

Jou idees is interessant

Ek het geweet jy kan dit doen

Jy het mooi verbeter

Hou so aan



Register

Naam van ECD sentrum/Skool: _____

Name van deelnemers		Sessie 1 Datum:	Sessie 2 Datum:	Sessie 3 Datum:	Sessie 4 Datum:	Sessie 5 Datum:	Sessie 6 Datum:
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Name van deelnemers		Sessie 1 <i>Datum:</i>	Sessie 2 <i>Datum:</i>	Sessie 3 <i>Datum:</i>	Sessie 4 <i>Datum:</i>	Sessie 5 <i>Datum:</i>	Sessie 6 <i>Datum:</i>
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
Name van besoekers							
1							
2							
3							
4							
5							
TOTAAL PER SESSIE							

Terugvoering van ouers

Terugvoering is 'n baie belangrike deel van fasilitering en 'n nuttige hulpmiddel. Dit kan fasiliteerders 'n aanduiding gee of die boodskap wat hulle wil oordra die ouers bereik en die ouers se denke verander, en of die aktiwiteite op die regte vlak aangebied word. Dit kan fasiliteerders ook bewus maak van klein maar belangrike probleme of knelpunte wat ouers dalk ondervind, sodat hulle dit kan oplos (individueel of in die groot groep) voor dit groter struikelblokke veroorsaak. Bowenal kan dit fasiliteerders 'n aanduiding gee of ouers die kursus as positief ervaar en graag die kursus sou wou voltooi.

Ná Sessie 3

Daar is geen streng voorskrifte vir die terugvoering ná Sessie 3 nie. Die ouers kan hulle terugvoering in die vorm van 'n informele brief of 'n kaartjie aan die fasiliteerders gee. Die fasiliteerders kan ouers byvoorbeeld só uitnooi om hulle terugvoering te gee: "Skryf vir ons, julle fasiliteerders, en vertel vir ons hoe julle die program ervaar. Geniet julle dit? Is daar enigiets wat julle nou by die huis doen wat julle nie voorheen gedoen het nie? Het julle kinders opgelet dat julle dinge by die huis anders as voorheen doen?"

Ouers hoef nie hulle name op die briewe te skryf nie, maar is welkom om dit te doen as hulle wil. 'n Halwe bladsy is voldoende, maar sommige ouers sal dalk graag meer wil skryf. Een van die voordele van briewe soos hierdie is dat fasiliteerders dikwels goeie aanhalings vir hulle portefeuljes en hulle programverslae daaruit kan kry. Dit kan ook gebruik word as deel van die uitstalling tydens die sertifikaatplegtigheid, mits die ouers gemaklik is daarmee.

Tydens Sessie 6

Tydens Sessie 6 of net voor die sertifikaatplegtigheid word ouers gevra om terugvoering oor die program te gee. Hiervoor moet fasiliteerders die terugvoervorm uitdruk. Gee die ouers die geleentheid om rustig en op hulle tyd die vorm in te vul. Hoewel die vrae op die vorm as 'n riglyn sal dien, moet fasiliteerders ouers aanmoedig om terug te kyk en werklik na te dink voor hulle skryf: Hoe het die program hulle houding en die manier waarop hulle hul kinders hanter, beïnvloed? Tree hulle nou anders op as voor hulle die kursus gedoen het? Die ouers hoef nie hulle name op die vorms te skryf nie, behalwe as hulle graag wil.



Supporting the learning of babies and young children

An early literacy programme by Wordworks

Terugvoering van ouers

Skool/Sentrum:

Naam (onverplig):

Datum:



Watter deel/aspek van die kursus het u die meeste geniet?



Watter deel/aspek van die kursus het u nie geniet nie?



Noem asseblief die belangrikste aspekte wat u tydens die kurses geleer het.



Is daar enigiets wat verander het nadat u die kursus bygewoon het? Vertel ons asseblief daarvan.

Programverslag 2019/2020

Kies een van hierdie maniere om jou versoek om hulpbronne te voltooi:

1. Tik op hierdie vorm en stuur dit per e-pos na data@wordworks.org.za.
2. Skryf op hierdie vorm en faks dit na 086 775 7930.

Voltooi asseblief hierdie vorm so gou moontlik ná die ouers se sertifikaatplegtigheid.

Naam van skool/sentrum/organisasie:			
Vandag se datum:			
Datum van eerste sessie	Datum van sertifikaatplegtigheid		
Aantal ouers wat sertifikate ontvang het			
Aantal vroue	Aantal mans	Totaal	
Onderwyser-fasilitateerders hierdie jaar			
Naam		Van	

Deel asseblief drie van jou gunstelingaanhalings/-besinnings deur ouers

(Jy kan kyk na die briewe wat ouers ná Sessie 3 geskryf het, die terugvoering wat hulle ná Sessie 6 gegee het, of jy kan 'n spesiale mondelinge opmerking deel)

Wat was die vernaamste hoogtepunte en uitdagings van jou program hierdie jaar?

Moenie vergeet om vir ons foto's te stuur nie!

Ons wil graag foto's ontvang van ouers wat 'n aktiwiteit doen en van die sertifikaatplegtigheid.
Stuur asseblief hierdie foto's per WhatsApp of e-pos.