***Opleidingskema***

Hier is ‘n opleidingskema wat jou kan help om elke sessie te beplan. Dit is ook beskikbaar by die elektroniese materiaal vir fasiliteerders sodat jy dit kan aanpas by jou opleiding:

**Opleidingskema Sessie 1: My rol in die ondersteuning van kinders se leer**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tyd** | **Fokus** | **Materiaal** | **Opleier** |
| 15 min | Verwelkoming en bekendstelling | Blaaibord, kokipenne,Register, penne, naamkaartjies, werkboeke  |  |
| 5 min | Aktiwiteit 1: Wat ek graag wil leer? | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 2: Wanneer begin leer? | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 3: Leer is ‘n reis | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 4: Wat leer ons vir die kinders in ons sorg? | Geen |  |
| 15 min  | Aktiwiteit 5: Hoe leer jong kinders? | Geen |  |
| 15 min | Aktiwiteit 6: Hoe kan ons jong kinders se leer ondersteun? | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 7: Hoe ons houdings kinders se leer beïnvloed | Geen |  |
| 15 min | Aktiwiteit 8: My eie manier van ouerskap en onderrig | Geen |  |
| 5 min | Aktiwiteit 9: Onderwerpe wat in hierdie kursus behandel sal word | Geen |  |
| 5 min  | Aktiwiteit 10: Dinge om na te dink en op die proef te stel |  Geen |  |

**Opleidingskema Sessie 2: Praat en luister**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tyd** | **Fokus** | **Materiaal** | **Opleier** |
| 15 min | Aktiwiteit 1: Terugvoering | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 2: Geniet goeie geselstyd | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 3: Gebruik gevoelswoorde? | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 4: Gebruik meetwoorde | Voorwerpe om meet te demonstreer bv: koppie, tafellepel, skoene van verskillende grote, tou, ‘n liniaal |  |
| 10 min +15 min  | Aktiwiteit 5 en 6: Gebruik woorde om dinge te beskryf   | Verskeie grote kouse of doppies om vergelyking en sortering te demonstreer bv:PROE: lemoen, aarbei, soutskyfie, lemoenRUIK: seep, blom, kerriepoeier of speseryeGEVOEL: potskraper, fluweel, sandpapier, wolSIG: helder lap, donker lap, ratel, ballonne  |  |
| 5 min | Aktiwiteit 7: Gebruik posisiewoorde | ‘n klein speelding |  |
| 5 min | Aktiwiteit 8: Gebruik getalwoorde | Voorwerpe wat getel kan word of geskat kan word bv: balle, lemoene, kouse, lepels,  |  |
| 10 min +10 min | Aktiwiteit 9 en 10: My eie manier van ouerskap en onderrig | Geen |  |
| 10 min | Akiwiteit 11: Volg kinders se belangstellings | Geen |  |
| 5 min  | Aktiwiteit 11: Dinge om na te dink en op die proef te stel |  Geen |  |

**Opleidingskema Sessie 3: Speel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tyd** | **Fokus** | **Materiaal** | **Opleier** |
| 15 min | Aktiwiteit 1: Terugvoering |  Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 2: Verskille soorte speletjies | Geen |  |
| 10 min10 min10 min10 min  | Aktiwiteit 3: WaterspeletjiesAktiwiteit 4: SpeeldeegAktiwiteit 5: RaaiselsAktiwiteit 6: voorgee-speletjies(Beplan 4 stasies, deel deelnemers op in groepe en beweeg in rotasie vorm by die stasie) | **Waterspeletjies:** groot bak water, yoghurt houers van verskeie grote, plastiekbottels, polystyrenehouers, kurke, klippe, skulpe, dryfspeelgoed bv: eendjies, bootjies,Meng water met kleursel en gebruik seep om borrels te maak **Speeldeeg:** speeldeeg, plastiekbord of matte**Legkaarte:** tuisgemaakte legkaarteVoorgeespeletjies: huishoudelike voedselhouers van verskeie grote, poppe, lappe, ou klere en skoene, plastieklepels, leӫblikke (gebruik as potte), leӫ bottels |  |
| 10 min | Aktiwiteit 7: Voorgeespeletjies | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 8: Luisterspeletjies | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 9: Luister- en dinkspeletjies | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 10 en 11: Luister- en dinkspeletjies | Geen |  |
| 10min  | Aktiwiteit 12: Kaartspeletjies | Dierekaarte en instruksieboekieTuisgemaakte passendekaarte |  |
| 5 min  | Aktiwiteit 13:Dinge om na te dink en op die proef te stel |  Geen |  |

**Opleidingskema Sessie 4: Sing en vertel stories**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tyd** | **Fokus** | **Materiaal** | **Opleier** |
| 15 min | Aktiwiteit 1: Terugvoering |  Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 2: Aksierymies | Huishoudelike items vir die maak van musiek: nlik, hout of metaal lepels, pot, plastiekbottel met klippies sakkie met botteldoppies |  |
| 10 min | Aktiwiteit 3: Praat vorentoeAktiwiteit 4: Praat agtertoe | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 5: Deel alledaagse stories | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 6: Deel positiewe familiestories | Geen |  |
| 15min  | Aktiwiteit 7: Deel tradisionele verhale | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 8: Deel ‘n liefde vir boeke | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 9: Sluit by die biblioteek aan | Verskeie boeke vir uitstelling en bespreking |  |
| 5 min  | Aktiwiteit 10:Dinge om na te dink en op die proef te stel |  Geen |  |

**Opleidingskema Sessie 5: Deel boeke en sien drukwerk raak**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tyd** | **Fokus** | **Materiaal** | **Opleier** |
| 15 min | Aktiwiteit 1: Terugvoering |  Geen |  |
| 15 min | Aktiwiteit 2: Deel boeke | ‘n storieboek |  |
| 15 min | Aktiwiteit 3: Wat leer kinders van die deel van boeke? | Verskeie boeke vir bespreking |  |
| 10 min | Aktiwiteit 4: Gesels oor nuwe woorde in boeke | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 5: Gesels oor nuwe woorde in boeke  | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 6: Koppel boeke aan die werklikheid | Geen |  |
| 10min  | Aktiwiteit 7: Vra en beantwoord vrae | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 8: Maak klein boekies | A4 papier, skêre, kryt, template wat van die WW netwerk afgehaal kan word, ‘n jellieboks vir die boekies   |  |
| 10 min | Aktiwiteit 9: Moedig ontluikende lees aan | Geen |  |
| 5 min  | Aktiwiteit 10: Moedig ontluikende lees aan |  Geen |  |
| 5 min  | Aktiwiteit 11: Moedig ontluikendd lees aan | Video, ‘n teeboks, koffieblik, melk-karton, plastieseinkopiessak, etc |  |
| 5 min | Aktiwiteit 12: Moedig ontluikende lees aan |  |
| 5 min | Dinge om na te dink en op die proef te stel |  |  |

**Opleidingskema Sessie 6: Teken en Skryf**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tyd** | **Fokus** | **Materiaal** | **Opleier** |
| 15 min | Aktiwiteit 1: Terugvoering |  Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 2: Teken ‘n prent | Blanko papier en kryt, ‘n prent om in te kleur |  |
| 10 min | Aktiwiteit 3 en 4: Skep tyd vir ruimte vir teken | Voorbeelde van tekeninge van kinders vir uitstelling |  |
| 5 min | Aktiwiteit 5: Help kinders om hulle klein spiere te ontwikkel | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 6: Help kinders om te kyk en dan te teken | Geen |  |
| 10min  | Aktiwiteit 7: Moedig kinders aan om hulle eie stories te teken | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 8: Moedig ontluikende skryf aan | Geen |  |
| 10 min | Aktiwiteit 9 en 10: Skryf met ‘n doel | Voorbeelde van ontluikende skryf vir uitstelling |  |
| 10min+10 min  | Aktiwiteit 11 en 12: Fases van skryfontwikkeling | Video |  |
| 5 min | Aktiwiteit 13: Waarneem die ontwikkeling van ontluikende lees en skryf  | Geen |  |
| 5 min  | Dinge om na te dink en op die proef te stelViering |  SertifikaateVerversings |  |